

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено на
заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2017 г.
Руководитель МО
Пеп

Согласовано:
О.В. Дмитриева
замдиректора по УВР
О.В.Дмитриева
«30» августа 2017 г.

Утверждаю

директор МОУ СШ № 87
П.С.Саруханов
«30» августа 2017 г.

Программа факультативного курса по русскому языку для 9 класса
«Русское правописание»
1 часть (17 часов)

Составитель: учитель русского языка и литературы Чернышова М.А.
2017г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено на
заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2017 г.
Руководитель МО
СН

Согласовано:
[подпись]
замдиректора по УВР
О.В.Дмитриева
«30» августа 2017 г.

Утверждаю
[подпись]
директор МОУ СШ № 87
П.С.Саруханов
«30» августа 2017 г.



Программа факультативного курса по русскому языку для 9 класса
«Русское правописание»
2 часть (17 часов)

Составитель: учитель русского языка и литературы Чернышова М.А.
2017г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа факультатива составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, состоит из двух частей по 17 часов каждая.

Русский язык - один из самых развитых языков мира. Он отличается богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно выразительных средств, стилистическим разнообразием. Свободное владение родным русским языком - надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Для реализации этой цели необходимо поднять преподавание русского языка на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку.

Факультативные занятия как форма проведения внеклассной работы играют значительную роль в учебном процессе. Они помогают учителю совершенствовать знания обучающихся по предмету, где предусмотрено изучение наиболее трудных вопросов грамматики, расширяющих образовательный стандарт.

Цель факультатива - повышение правописной грамотности обучающихся, развитие культуры письма, углубление знаний по основным разделам русского языка.

Предлагается больше уделять внимания тем разделам грамматики, которые, как показывает практика, вызывают большие затруднения при формировании навыков грамотного письма.

Содержание и формы работы направлены на решение следующих задач:

- 1) углубить, расширить, систематизировать знания обучающихся о языке;
- 2) обеспечить сформированность практических умений и навыков: орфографических, пунктуационных, речевых;
- 3) развивать познавательную самостоятельность обучающихся.

Занятия позволяют развивать у обучающихся интерес к изучению предмета, воспитывать любовь к родному языку. Подобранный занимательный и справочный материал поможет структурировать знания, более успешно освоить основную программу по русскому языку, развить логическое мышление обучающихся.

№ п/п	Тема раздела (занятия). Форма занятия.	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
1.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе	1	Уметь делать правильный выбор гласной в корне слова, приставке, суффиксе.		
2.	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова	1	Знать правила правописания <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова		
3.	Написание <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.	1	Уметь применять правило написания <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных		
4.	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне.	1	Уметь применять правило «Правописание непроверяемых гласных и согласных корня»		
5.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	Уметь применять правило «Правописание чередующихся гласных в корне слова».		
6.	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке.	1	Уметь применять правило «Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке».		
7.	Правописание произносимых согласных корня.	1	Уметь применять правило «Правописание произносимых согласных корня».		
8.	Написание <i>ы</i> в начале корня после приставок на согласный.	1	Уметь делать правильный выбор при написании <i>Ы</i>		
9.	Правописание приставок на <i>-з / -с</i> .	1	Знать условия выбора приставок на <i>з-</i> и <i>с-</i> .		
10.	Употребление приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1	Знать условия выбора приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>		

11.	Н и НН у имен прилагательных и причастий.	1	Знать и уметь применять правило «Н и НН у имен прилагательных и причастий».		
12.	Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.	1	Знать и уметь применять правило «Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных».		
13.	Правописание суффиксов различных частей речи.	1	Уметь правильно писать суффиксы в различных частях речи.		
14.	Правописание суффиксов имён существительных: <i>-ек-, -ик-, -чик- (-цик-)</i> .	1	Уметь делать выбор при написании суффиксов имён существительных: <i>-ек-, -ик-, -чик- (-цик-)</i> .		
15.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	Знать и уметь применять правило «Правописание суффиксов имён прилагательных».		
16.	Правописание суффиксов глаголов.	1	Знать и уметь применять правило «Правописание суффиксов глаголов».		
17.	Правописание суффиксов причастий.	1	Знать и уметь применять правило «Правописание суффиксов причастий».		

№ п/п	Тема раздела (занятия). Форма занятия.	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
1.	Не с различными частями речи	1	Знать условия написания НЕ с различными частями речи.		
2.	Написание <i>не</i> с именами существительными, именами прилагательными.	1	Знать условия написания <i>не</i> с различными частями речи.		
3.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, деепричастиями.	1	Знать условия написания раздельного написания <i>не</i> с глаголами, деепричастиями.		
4.	Написание <i>не</i> с причастиями.	1	Знать условия написания раздельного написания <i>не</i> с причастиями.		
5.	Причастный оборот	1	Знать, что такое причастный оборот, знаки препинания при нем.		
6.	Словообразование действительных и страдательных причастий	1	Знать о словообразовании действительных и страдательных причастий.		
7.	Деепричастный оборот	1	Знать, что такое деепричастный оборот, знаки препинания при нем.		
8.	Словообразование деепричастий	1	Знать о словообразовании деепричастий.		
9.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1	Знать и уметь применять правило «Слитные и дефисные написания сложных имён существительных»		
10.	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.		

11.	Правописаний наречий на –о, -е	1	Знать и уметь применять правило «Правописаний наречий на –о, -е».		
12.	Буквы о, а на конце наречий	1	Знать и уметь применять правило «Буквы о, а на конце наречий».		
13.	Дефис в наречиях	1	Знать условия написания дефиса в наречиях.		
14.	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1	Знать о словообразовании наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.		
15.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов	1	Знать о словообразовании наречий с помощью приставок и суффиксов.		
16.	Ь в конце наречий после шипящих	1	Знать и уметь применять правило «Ь в конце наречий после шипящих».		
17.	Не и Ни в отрицательных наречиях	1	Знать и уметь применять правило «Не и Ни в отрицательных наречиях».		